

ANEXO A
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS -
PROGRAD
DIRETORIA DE APOIO ÀS POLÍTICAS ACADÊMICAS - DAPA

PROGRAMA DE MONITORIA/ REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

aluno(a) _____ regularmente matriculado(a) no Curso de _____
_____, Identidade N° _____,
estado civil _____, CPF N° _____, residente
à rua _____ n° _____, bairro
_____, telefone _____,
vem requerer inscrição no Concurso de Monitoria na disciplina
_____ código _____, do
Departamento de _____, da Unidade
_____.

Declaro que a conclusão de seu curso está prevista para o
_____ semestre de _____, que não exerce outra atividade remunerada
através de bolsa nesta Universidade, e que obteve aprovação na disciplina objeto
deste Concurso, responsabilizando-se pelas informações acima.

Porto Velho, _____ de _____ de 2021.

Assinatura do Candidato

INFORMAÇÕES DO DEPARTAMENTO:

O candidato cursou a disciplina no _____ semestre de _____,
obtendo nota final _____.

Observação:

DESPACHO FINAL: DEFERIDO () INDEFERIDO ()

Porto Velho, _____ de _____ de 2017.

Chefe do Departamento

ANEXO B

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
DIRETORIA DE REGULAÇÃO ACADÊMICA
PROGRAMA DE MONITORIA
Anexo a Resolução 388/CONSEA

DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE PARA O EXERCÍCIO DA MONITORIA
(FORMULÁRIO N° 05)

Eu, _____ aluno(a)
regularmente matriculado(a) no Curso de _____,
Identidade n. _____, estado civil
_____, CPF n. _____, residente à rua
_____, n. _____, bairro
_____ telefone _____, e-
mail _____ declaro para os devidos fins que tem
disponibilidade para exercer o Programa de Monitoria Acadêmica da Fundação
Universidade Federal de Rondônia, responsabilizando-se pelas informações acima.

Porto Velho, _____ de _____ de _____.

Assinatura do Candidato

ANEXO C

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
DIRETORIA DE REGULAÇÃO ACADÊMICA
PROGRAMA DE MONITORIA
Anexo a Resolução 388/CONSEA

DECLARAÇÃO DE NÃO ACÚMULO DE BOLSA

EU, _____
_____ matriculado(a) sob o n. _____, no
_____ período do Curso de
_____, ciente dos termos do Artigo
_____ da Resolução n. _____, de ----/----/----- **“é vedada a acumulação da bolsa de monitoria com qualquer modalidade de bolsas internas e externas”** - declaro **não** estar vinculado a nenhum programa de bolsas internas e/ou externas.

O declarante acima identificado fica notificado e concorda em assumir toda a responsabilidade de quaisquer consequências relativas à inobservância deste dispositivo legal.

Porto Velho, _____ de _____ de _____.

Assinatura do Monitor

ANEXO D

PLANO DE ORIENTAÇÃO CORRESPONDENTE À DISCIPLINA UNIVERSIDADE

FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO, ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS -
PROGRAD
DIRETORIA DE APOIO ÀS POLÍTICAS ACADÊMICAS - DAPA

PROGRAMA DE MONITORIA/ PLANO DE ORIENTAÇÃO DO MONITOR

1. OBJETIVOS

- Desenvolver atividades que venham a complementar, especializar e aprofundar a formação do discente da graduação em Letras.
- Estimular o desenvolvimento da cultura acadêmica, bem como orientar o aluno no sentido de que venha a realizar-se profissionalmente nos âmbitos da pesquisa, ensino e extensão.
- Impulsionar a frequência à leitura e à prática da escritura reflexiva e analítica no âmbito da temática da disciplina.
- Estimular o protagonismo, a autoria e a responsabilidade para com todas as atividades que serão desenvolvidas, e também o respeito e o exercício do diálogo com os outros discentes e o professor responsável.
- Orientar o aluno para uma consciente opção quanto à futura prática profissional.

2. DEFINIÇÃO DAS ATRIBUIÇÕES

- Realizar leituras e produzir textos sobre a temática da disciplina.
- Realizar leituras de bibliografia indicada aos alunos em sala de aula e da bibliografia complementar.
- Auxiliar aos docentes nos vários âmbitos implicados nas atividades acadêmicas: pesquisa, ensino e extensão, dentro e fora de sala, desde que o solicitado relacione-se com a área em foco.
- Auxiliar aos discentes nos vários âmbitos implicados nas atividades recomendadas pelos docentes da área.
- Disponibilizar material didático para os colegas.
- Reunir-se com os professores para avaliar criticamente o andamento dos trabalhos e receber novas orientações.
- Elaborar relatórios referentes a todas as atividades desenvolvidas.

3. ATIVIDADES DESTINADAS AO TREINAMENTO DO PRÉ- DOCENTE

- Leitura de bibliografia de apoio às obras indicadas no programa das disciplinas da área.

- Leitura e discussão prévia, com os colegas, de textos que serão abordados pelos professores em aula, que serão material de seminário ou de discussão em encontros de pesquisa.
- Auxílio aos professores da área relativamente aos equipamentos, pesquisa e apresentação de material alternativo para preparar e/ou complementar o conteúdo das aulas.
- Organização, participação e divulgação de oficinas, mini-cursos e grupo de pesquisa.
- Reuniões para avaliar criticamente o andamento das atividades juntamente com o professor e receber orientações relativas às necessidades metodológicas e procedimentais de cada atividade.

4. METODOLOGIAS A SEREM UTILIZADAS

- Pesquisa fundamental: levantamento bibliográfico, seleção de textos, leitura e elaboração de relatórios.
- Preparação de material didático.

5. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO

- As atividades serão analisadas por professor e monitor periodicamente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ANTUNES, I. **Lutar com as palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. p. 43-165.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. São Paulo: Nova Fronteira, 2009.
- BENTES, A. C. A linguística textual. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.) **Introdução à Linguística 1**. São Paulo: Cortez, 2001. p. 245-257.
- FARACO, C. A., TEZZA, C. **Prática de texto: língua portuguesa para nossos estudantes**. Petrópolis, Vozes, 1992.
- KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C. **Texto e coerência**. São Paulo: Cortez, 1989.
- KOCH, I.G.V. **A coesão textual**. 21ªed. São Paulo: Contexto, 2009.
- KOCH, I.G.V; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. 5 ed. São Paulo: Contexto, 1993.
- KOCH, I.G.V & FÁVERO, L. **Contribuição a uma tipologia textual**. Revista Letras & Letras, Uberlândia: Editora da UFU, 1987.

Porto Velho, _____ de _____ de 2021

Professor Orientador

ANEXO E
PROGRAMA DA DISCIPLINA OBJETO DA SELEÇÃO

Disciplina: Língua Portuguesa
Professor Responsável: José Flávio da Paz
Monitor:
Ementa da(s) disciplina (s): <ul style="list-style-type: none">• Linguagens e Língua. Gêneros Textuais. Elementos da Textualidade. Leitura e Produção de textos técnicos e literários. Tipos, modalidades. Unidade, coesão e coerência textual. Argumentação. Aspectos gramaticais envolvidos no processo de produção de textos, pautadas no conceito de linguagem como atividade interlocutora e no texto como unidade básica significativa na língua.
Objetivo Geral: Desenvolver o aprendizado de diversos gêneros textuais, a partir da prática da leitura e da produção de textos, em conformidade com a língua padrão. Promover o conhecimento de regras do funcionamento da Língua Portuguesa que visam colaborar com o processo de leitura e produção de textos.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">- Conceituar e identificar diferentes modos e modelos de leitura e os tipos de leitores;- Compreender linguagem, língua e fala a partir das variações e variedades linguísticas e culturais;- Reconhecer e identificar os gêneros textuais e as tipologias dos textos;- Aplicar adequadamente, as normas gramaticais da Língua Portuguesa e do Novo Acordo Ortográfico;- Correlacionar texto e discurso, bem como, perceber a função autoral na produção e leitura de textos.

ANEXO G
PROGRAMA DA DISCIPLINA OBJETO DA SELEÇÃO

Disciplina: Sociolinguística
Professor Responsável: Maria do Socorro Dias Loura Jorin
Monitor:
Ementa da(s) disciplina (s): <p>Linguística como ciência. A Linguística e suas vertentes. A Sociolinguística. A Sociolinguística Variacionista. A Sociolinguística Educacional . A Sociolinguística como ensino e pesquisa.</p>
Objetivo Geral <p>Conhecer os princípios teórico-metodológicos que fundamentam a constituição da Sociolinguística como campo de saber da Linguística.</p>
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">- (Re) conhecer a diversidade linguísticaIdentificar as principais contribuições da Sociolinguística para o ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica.Caracterizar a Sociolinguística como campo de estudos e pesquisas da linguagem.